

一、學校基本資料：

校名	介壽國小	班級數	6	學生人數	81
校園基地面積	11123m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		8479m ²	76.2%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	23.8(%)	可透水面積及透水率		8722m ²	78.4%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	本校學生有六成五是泰雅族，為台灣原住民之一，早在數百年前居於今台灣北部山地及其淺山一帶，久與山區自然界相互依存，遍山滋長的林產物與奔馳其間的禽獸曾是他們基本生活的資源，也因居地環境使然，培育了人類演進史上自成一格的文化特質。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡：大多 40 年以上 原生樹種名稱：樟樹、榕樹、木棉、鳳凰木。 地點：校內				

二、分項檢核表（內容資料為 107 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌）

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選						
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 107 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 105-108 學年環境教育中長程計畫之落實		※	※確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 ※本校今年執行計畫重點有：節能減碳及水資源再利用教育	1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 3. 執行 107 學年度實施計畫。	教導處	佐證資料
	2. 成立永續校園與環境教育小組運作	※		1. 環境教育融入式教案討論	1. 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。	教導處	
	3.環境教育法相關法令執行	※		依規定完成計畫並實施相關宣導及研習活動	1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	教導處	

貳、環境教育資訊網運作情形	1.建置永續校園與環境教育網頁	※	1. 網站有專責管理人員，更新環境教育相關資訊。 2. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。		佐證資料
參、宣導與落實環境保護相關活動	1.環境教育活動辦理情形	※	今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數 1.結合家長、民間團體或社區達 <input type="checkbox"/> 1 場次--加強 ※2 場次--尚可 <input type="checkbox"/> 3 場次(含以上)--優良 分列敘明主題 (1)社區觀星活動 (2)親子蔬食營養 DIY 2.校內達()場 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1) 校園觀鳥活動 (1) 校園觀鳥活動 (2) 防災教育 (3) 氣候急先鋒講座 (4) 海洋武林高手 3.師生參與校外環保活動 (1) 社區大掃除	1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。 2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。		佐證資料

	2.資源與能源永續利用	※	<p>1.定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） ※二手制服 ※教科書 □學用品</p> <p>2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ※是 □否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 ※校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ※學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ※有效利用廚餘 ※落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 ※更換省電照明工具 ※節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） ※落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ※利用落葉製作堆肥 □ 年度綠色採購比率（ ）% □ 其它_____</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>		佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	※	<p>1. 配合學校課程發展整體計畫，並邀集主任與領域召集人參與課程發展研討，擬訂相關課程發展計畫，融入現有課程教學。</p> <p>2. 配合全鄉策略聯盟計畫，辦理社區踏查，以融入現有課程教學為主，加以發展澤仁村的生態教學。</p> <p>3. 利用社區資源辦理傳統陷阱製作課程。</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>		佐證資料
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	※	<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p>※參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>1. 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。</p>		
	3.鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	※	<p><input type="checkbox"/> 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選</p> <p><input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p> <p>※ 申請關渡自然公園免費巡迴車及校園講座</p> <p>※ 申請海生館等資源進行環境生態教學</p> <p>※ 請退休主任講解社區導覽課程</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>		

伍、整合與分享資源	1.參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		※	<p>【 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；</p> <p>今年度獲得（ ）片葉子，（ ）棵樹，（ ）棟房子。</p> <p>累計獲得（ ）片葉子，（ ）棵樹，（ ）棟房子。</p>	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。		佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園	※		<p>（依實際情形勾選）</p> <p>※調查校園內的動植物及生態。</p> <p>※了解校園內的動植物及生態。</p> <p>※校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</p> <p>※校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造</p>	<p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</p> <p>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。</p> <p>3. 校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造。</p>		
	2.課程教學納入校園場域營造	※		<p>◎已建置水生植物觀察池、雨撲滿，教師運用進行校園生態植物及水資源教學。</p> <p>◎學區自然生態豐富，教師能利用社區資源，補充生態教學之需要。</p>	<p>1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。</p> <p>2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。</p> <p>3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。</p> <p>4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。</p> <p>5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。</p> <p>6. 其他作法…。</p>		佐證資料
	3.利用永續校園工法活化校園空間	※		<p>◎增加植栽栽種，加強綠化美化工作。</p> <p>◎調查校內植物生態，增加生物多樣性。</p> <p>◎預計規劃綠美化工程，以植物多樣性及取得綠建築標章為目標。</p>			
	4.籌編經費執行永續校園局部改造及應用		※	<p>（依實際情形勾選）</p> <p><input type="checkbox"/>參與提出教育部永續校園局部改造申請（ ）年度</p> <p><input type="checkbox"/>參加縣府永續校園局部創意改造案活動（ ）年度</p> <p>◎風雨教室採綠建築概念功能。</p> <p>◎鼓勵教師利用環保素材（資源回收物）指導學生進行創作並美化校園。</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p> <p>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</p> <p>3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。</p> <p>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>		

柒、 特殊 成果	1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	※	◎各項資源回收成績優異。 ◎辦理鄰里踏查，繪製學區綠色地圖，深化愛鄉概念。 ◎期末辦理社區大掃除，本校師生以實際的行動，一同為我們的家園做清潔。 ◎舉辦師生一同植栽活動。 ◎辦理全校參加北區水資局校外參觀活動。 ◎	1. 參與推動環保有件事蹟。 2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。 7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。 8. 參與地方環境議題之解決或活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 其他…。		
	配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施					
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	

桃園縣 101 年度中小學防災教育辦理情形自評表

學校：_____

一、學校防災教育活動辦理情形																																			
項目	勾選	說明																																	
(一) 本年度辦理校內防災教育主題活動	是否達 2 場次以上 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本校本年度共辦理____場次防災教育主題活動，活動成果如附件電子檔，活動簡述如下：																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動主題</th> <th>辦理時間</th> <th>對象</th> <th>人數</th> <th>活動回饋</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="color: red;">每項活動後要上傳成果</p>	活動主題	辦理時間	對象	人數	活動回饋																												
活動主題	辦理時間	對象	人數	活動回饋																															
(二) 學校教師、學生等是否榮獲防災教育相關表揚	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本校所屬人員榮獲獎項如下：																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>主辦單位</th> <th>活動主題</th> <th>獲獎人員</th> <th>獎項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	主辦單位	活動主題	獲獎人員	獎項																													
主辦單位	活動主題	獲獎人員	獎項																																
二、校園防災實務																																			
項目	勾選	說明																																	
(一) 編訂校園災害防救計畫	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	檢附本校災害防救計畫如附件電子檔																																	
(二) 指派專人辦理防災教育業務，並積極參與防災教育會議及活動	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本校防災教育業務承辦人員為：_____																																	
		曾參與防災教育相關活動如下：																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>主辦單位</th> <th>活動主題</th> <th>辦理時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	主辦單位	活動主題	辦理時間																														
主辦單位	活動主題	辦理時間																																	
(三) 編撰校園疏散避難地圖並公告張貼於校園中	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	檢附本校校園疏散避難地圖成果 上傳成果																																	
(四) 辦理校園災	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本校本年度共辦理____場次災害防救教育訓練，訓練																																	

害防救教育訓練		成果如附件電子檔，並簡述如下：			
		活動主題	辦理時間	對象	人數
		每項活動後要上傳成果			
(五) 推廣應用家庭防災卡	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	上傳成果			
(六) 是否成立校園災害防救應變組織	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	檢附本校災害防救應變組織如附件電子檔(如本校災害防救計畫) 上傳成果			
(七) 辦理全校性疏散避難演練	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本校本年度共辦理____場次全校性疏散避難演練，活動成果如附件電子檔，辦理情形簡述如下：			
		活動主題	辦理時間	對象	人數
		每項活動後要上傳成果			

填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長

桃園縣國民中小學永續與環境教育學校自選受訪專案項日志願排序表 1011113

學校名稱：	桃園縣 國民小(中)學	備註
受訪視項目 ※ () 內請 各校填上 1~6 志願順 序	1. () 桃園縣永續發展與環境教育系列主題－展覽品製作暨推廣應用 ①了解發展計畫，輔導結合課程教學或主題宣導學習活動，參與當年或 來年「生態主題攝影」徵選案。 ②輔導檢視學校現有之資料(如海報、漫畫、攝影…)，與課程教學或主 題宣導活動整合。 ③介紹可應用於課程教學或主題宣導活動之外部資源。 2. () 學校推動節能減碳及水資源利用教育 ①規劃節水省電改善措施及水源資回收、淨化再利用。 ②進行節水省電及能源課程教學，強化學生節水省電及能源、水資源之 認識與利用。 ③介紹可應用於課程教學或主題宣導活動之「節能減碳及水資源」外部 資源。 3. () 利用校內外環境實施課程教學及教育，並研發模組 ①利用學校週邊進行校外課程教學或運用校外環境進行環境教育。 ②進行校內或週邊環境資源調查，列入教學資源並利用辦理活動或教學。 ③介紹可應用於課程教學或主題宣導活動之外部資源。 4. () 部辦永續校園局部改造及桃園縣在地環境議題探索研究 ①未申請局部改造者，輔導其未來如何申請局部改造或以局部改造概念 進行校園環境之設置。 ②曾進行局部改造者，輔導其積極管理和運用於課程教學或校園永續發 展教育上。 ③進行探索研究在地環境議題、埤塘、校園植物或老樹或特殊樹木，並 落實課程教學的實際應用與發展。 ④介紹可應用於課程教學或主題宣導活動之在地資源、埤塘、校園植物、 老樹或特殊樹木。 5. () 桃園縣 101 年度永續與環教暨防災教育資源整合網頁建置、永續與 環教暨防災教育資源整合網頁站運用推廣計畫 ①建置學校永續與環教暨防災教育資源整合網頁，並結合課程教學或主 題宣導學習活動。 ②參與教育部綠色學校夥伴網路成果豐碩並於課程教學展現實際應用效 益。 ③介紹可應用於課程教學或主題宣導活動之外部網站或網頁資源。 6. () 學校推動防災、防震及安全應變教育 ①對風災、水災、火災、震災、土石流、校舍安全等之教學課程規劃執 行和學校校園及周邊潛在危險之調查建檔、繪製防災地圖及防範。 ②對風災、水災、火災、震災、土石流、校舍安全等防範應變之組織、 措施體系及設施設置的規劃手冊、演練、檢修維護。 ③介紹可應用於課程教學或防範應變之「風災、水災、火災、震災、土 石流、校舍安全」外部資源。	
備註	<p>請勾選 <input type="checkbox"/> 本校願意參加第一梯次訪視。 <input type="checkbox"/> 本校依抽籤結果排序。</p> <p>非本年度第一梯次者可依訪視當年度調整受訪志願(每項以訪視 11 校為上限，由承 辦學校洽商排定，12/31 前以網頁通知告知排定受訪項目。</p> <p>※訪視說明會當日繳回志願表，未繳回者優先參與第一梯次訪視。</p> <p>承辦人： 主任 校長：</p>	

桃園縣國民中小學 102 年度永續校園與環境教育訪視紀錄表		學校名稱：
訪視內容	優點及特色	建議可持續改善之意見
自選專案的執行作法	1. 2. 3. 4.……	1. 2. 3. 4.……
專案達成的預期目標	1. 2. 3. 4.……	1. 2. 3. 4.……
專案的課程教學發展	1. 2. 3. 4.……	1. 2. 3. 4.……
其他	1. 2. 3. 4.……	1. 2. 3. 4.……
綜合建議	1. 2. 3. 4.……	
訪視委員簽名：		

◎訪視報告表由訪視委員撰寫完成後，擬請本團隨行輔導員彙整 e-mail 至 greentaps@gmail.com，由桃園縣東安國民小學彙整編印報告。

桃園縣國民中小學 102 年度永續校園與環境教育訪視期程

