

附錄一 桃園市 105 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1041029

一、學校基本資料：

校名	介壽國小	班級數	6	學生人數	76
校園基地面積	11123 m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		8479 m ²	76.2 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	23.8 (%)	可透水面積及透水率		8722 m ²	78.4 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於桃園市復興區，地處偏遠山區，為周邊社區地理中心，交通便利。鄰近東眼山，周邊有蔣公行館，花草扶梳，蟲魚鳥獸居其間，動植物相近似，校園綠地、下方水塘成為動物重要生活場所。學生有六成五是泰雅族，為台灣原住民之一，早在數百年前居於今台灣北部山地及其淺山一帶，久與山區自然界相互依存，遍山滋長的林產物與奔馳其間的禽獸曾是他們基本生活的資源，也因居地環境使然，培育了人類演進史上自成一格的文化特質。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：大多 40 年以上 名稱：樟樹、榕樹、桂花、鳳凰木 特殊意義：位於校園內操場，可供學校師生及社區居民於樹下休憩，更是陪伴學生學習與成長回憶之處。				
學校環境教育指定人員	鄭正興				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 鄭正興		台教資(六)字第 1020193859-54 號		
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選					
	優良	尚可	加強			
壹、訂定計畫、執行和自評	1.101-104 年環境教育中長程計畫	✓		◎確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	教導處、總務處 佐證資料
	2.104 年度學校環境教育實施計畫	✓		◎訂定 104 年度學校環境教育計畫。	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	教導處、總務處 佐證資料
	3.105 年 1 月 31 日前提交 105 年度學校環境教育年度計畫	✓		◎依規定完成 105 年度學校環境教育計畫。	3-1. 教育部相關計畫提報網站。	教導處 佐證資料

	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	√		◎成立永續校園與環境教育小組，運作良好。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	教導處、總務處
	5. 環境教育法相關法令執行	√		1. 學校目前有一名老師取得環境教育認證。 2. 依規定完成計畫並實施相關宣導及研習活動。	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	教導處
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	√		1. 網站有專責管理人員，更新環境教育相關資訊。 2. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	教導處 佐證資料
參、宣導與落實環境保護相關活動	1. 環境教育活動辦理情形	√		1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： <input type="checkbox"/> 1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/> 2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題一：校園綠美化 時間：104.03.13 對象：全校師生 人數：90人 (2)主題二：台灣原創環保主題劇場《海底歷險記》 時間：104.04.11 對象：一~三年級師生 人數：45人 (3)主題三：日月光綠色教室建構計畫活動 時間：104.06.06 對象：全校學生 人數：約20人	1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生態議題.....等。 2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。	教導處 佐證資料

		<p>(4)主題四：水資源宣導 時間：104.09.09 對象：全校師生 人數：90人</p> <p>2.本年度各學校辦理全校性環境 相關實務(或宣導)活動主題符合 年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1.達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2.達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3.達3場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)主題一：防災演練教育 時間：104.3.13 對象：全校師生(含幼兒園) 人數：120人</p> <p>(2)主題二：CPR急救教育 時間：104.06.03 對象：五六年級學生、教職員 人數：40人</p> <p>(3)主題三：校外教學-小人國 時間：104.06.09 對象：幼稚園-三年級師生 人數：80人</p> <p>(4)主題四：防災演練教育 時間：104.09.16 對象：全校師生 人數：90人</p> <p>(5)主題五：能源教育影片欣賞 時間：104.10.31 104.12.16 對象：學校師生及家長 人數：每場約20-40人</p>		
--	--	---	--	--

2. 資源與能源永續利用	✓	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input type="checkbox"/> 年度綠色採購比率() % <input type="checkbox"/> 其它</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	教導處、總務處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程 1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓	<p>1. 規畫環境教育課程校外教學活動</p> <p>2. 設置校園植物解說牌</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學活動</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	教導處	佐證資料
2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓	<p>◎請勾選 <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	教導處	
3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	✓	<p><input type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 <input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	教導處	

伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	√	【 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得（ ）片葉子，（ ）棵樹，（ ）棟房子。 累計獲得（ ）片葉子，（ ）棵樹，（ ）棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。		佐證資料
	2. 社區參與	√	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動			佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	√	(依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	教導處、總務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	√	1. 於校園內栽種花草，綠美化環境 2. 配合課程，帶領學生認識與觀察校內的植物 3. 將雨撲滿融入校園導覽課程	1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。	教導處、總務處	佐證資料
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	√	1. 設置落葉堆肥區 2. 設置雨撲滿，使雨水回收再利用 3. 役男宿舍及老師宿舍設置太陽能熱水器 4. 定期巡視電表，記錄每日用水量 5. 設置資源回收室，並確實做好垃圾分類 6. 校園屋頂防水防漏工程 7. 校園內鋪設透水磚	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。		總務處

4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		<input checked="" type="checkbox"/> (依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度 <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動()年度	1. 籌編經費採綠建築概念,建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材,進行校園美化與景觀裝置。	總務處	
柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 辦理全校性各項防災及急救教育訓練活動。 2. 推行節能減碳活動,節省用水用電量。 3. 落實資源回收工作。 4. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理校外教學活動。 5. 於親職教育日時規畫環境教育相關活動。	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學,相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作,解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。	教導處、總務處	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求,未來改善規劃和措施	1. 學校設置雨撲滿,使雨水回收再利用 2. 持續規劃辦理與執行各項環境教育課程 3. 持續推動節能減碳行動				
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
					